

**«Интегрированный подход в деятельности сотрудников ДОО по повышению компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей по ФГОС ДО».**

- **Выполнила**
- **Зам.зав. По УВР**
- **МБДОУ детский сад №72**
- **Смарагдова Ирина Александровна**

## Статья 44 Закона РФ «Об образовании РФ»

- «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка ».

# Актуальность

- Содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты детского сада создают оптимальные условия для повышения уровня педагогических знаний родителей в соответствии с ФГОС.

# Цель работы

Повысить компетентность родителей, в вопросах физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Создать систему сотрудничества и взаимодействия ДОО и семьи, обеспечивающую единство образовательных и воспитательных воздействий.

# Задачи :

- 1.Повысить уровень педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях.
2. Содействовать формированию представлений родителей:
  - об организации правильного питания,
  - закаливания,
  - адекватной возможности ребёнка физической нагрузки и организации двигательной активности.
  - о моделировании режима дня,
  - о повышении резистентности организма (сопротивляемости).
  - об использовании мер по уравниванию нервных процессов в течение дня.
3. Способствовать формированию практических навыков взаимодействия с ребёнком в процессе совместной физкультурно – оздоровительной деятельности на каждой ступени детства: в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте.
4. Развивать положительное отношение родителей к осуществлению физкультурно – оздоровительной деятельности как деятельности, особо значимой для здоровья и полноценного развития ребёнка.

# Принципы

- Научности;
- Доступности;
- Последовательности и концентричности;
- Интегративности в разных аспектах воспитания (физическом, эстетическом, трудовом и т.д.) и его реализацию в разных видах деятельности (двигательной, познавательной, речевой, игровой, коммуникативной, учебной);
- Диалогичности, ориентирующим на установление доверительных взаимообогащающих отношений педагогов с родителями..

# Компетентность родителей

- Информационная
- Мотивационная
- Технологическая
- Коммуникативная
- Аналитическая

# Задачи становления компетенций родителей:

## 1. В области информационной компетенции:

содействовать обогащению знаний родителей по основам анатомии, физиологии ребенка, дошкольной педагогики и психологии и т.д.

## 2. Мотивационной компетенции:

содействовать развитию интереса родителей как воспитателей детей к грамотной организации семейного воспитания, созданию развивающей предметной, пространственной и социальной среды

## 3. Технологической компетенции

содействовать активному и осознанному овладению родителями умениями организации разных видов деятельности

## 4. Коммуникативной компетенции:

формировать способы бесконфликтного взаимодействия.

## 5. Аналитической компетенции:

содействовать проявлению устойчивого интереса к оценке собственных воспитательных достижений.

# *Основными компонентами ЗОЖ являются:*

- *Правильное питание.*
- *Сохранение стабильного психоэмоционального состояния.*
- *Закаливание организма.*
- *Развитие дыхательного аппарата.*
- *Соблюдение всех гигиенических норм подборе мебели, оборудования, светового и температурного режима в помещении .*
- *Рациональная двигательная активность, которая включает в себя развитие ОДА*

# Компоненты ЗОЖ



# Анкета для родителей: “Путь к здоровью ребёнка лежит через семью”

- Как оцениваете состояние здоровья своего ребёнка?: плохое, удовлетворительное, хорошее? (нужное подчеркнуть.)
- Как часто болеет Ваш ребёнок
- Установлен ли для Вашего ребенка режим дня?
- Что вы предпринимаете, чтобы ваш ребенок не болел?
- Что включает, на ваш взгляд, понятие «здоровый образ жизни»?
- Делаете ли вы утром зарядку?
- Занимаетесь ли вы спортом?
- Какие закаливающие процедуры применяете для укрепления своего здоровья и вашего ребенка?
- Есть ли в вашей кухне «детские блюда» или у вас единое питание?
- Есть ли у Вас в квартире спортивный уголок или спортивный инвентарь?
- Соблюдаете ли ВЫ гигиенические нормы в подборе мебели, оборудования, светового и температурного режима в помещении для ребёнка
- Существуют ли в Вашей семье традиции по физическому воспитанию? Если “Да”, то какие?

# Уровень компетентности родителей

В работе приняли участие 152 человека

Начало года

- высокий уровень – 25%
- средний уровень – 63%
- низкий уровень – 12%

# Структура блоков

I блок: Педагогическая диагностика.

II блок: Педагогическая поддержка

III блок: Педагогическое образование  
родителей

IV блок: Совместная деятельность  
педагогов и родителей

# I блок. Педагогическая диагностика

**Цель: изучение своеобразия семей, особенности семейного воспитания, педагогические проблемы**

## **Формы взаимодействия с родителями**

- Опрос с целью определения уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников и выявления мнения о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОО, удовлетворенности эффективностью мероприятий.
- Анкетирование «Мы и наш ребенок», «Вместе с детским садом», «Какой я родитель», «Наша семья и ребенок», «Традиции нашей семьи», «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью»

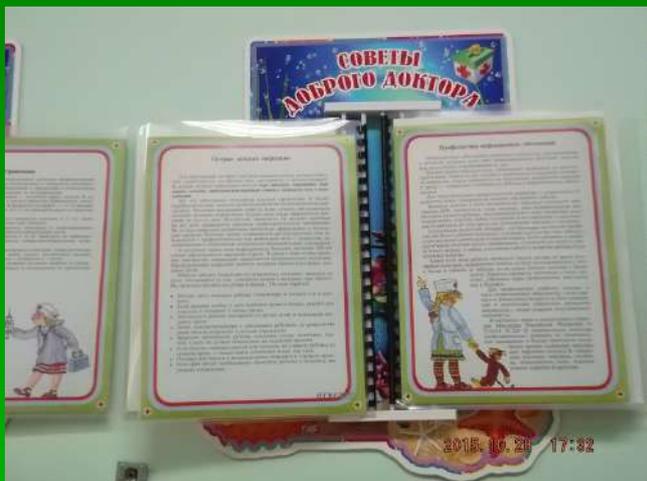
## II блок. Педагогическая поддержка

**Цель:** оказание консультативной помощи и профилактической поддержки родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка по формированию здорового образа жизни.

### Формы взаимодействия с родителями:

- информационные стенды с фотоматериалами различных планов, раскрывающие содержание основных вопросов в линиях развития детей, включенных в программу;
- листок здоровья «Любимый ребенок»,
- родительские собрания, направленные на ознакомление родительской общественности с содержанием образовательных областей программы;
- лекции, семинары, ориентированные на ознакомление родителей с ФГОС к структуре основной программы;
- газета для родителей «Здоровый дошкольник», «Здоровое питание»
- памятки с рекомендациями по созданию условий в домашней среде для успешного физического развития ребенка,
- информационные буклеты,
- групповые консультации,
- консультативный пункт;
- сайт – интернет

# Консультации для родителей



# Информационные стенды



# Памятки и буклеты для родителей



# Библиотека и игротека для родителей



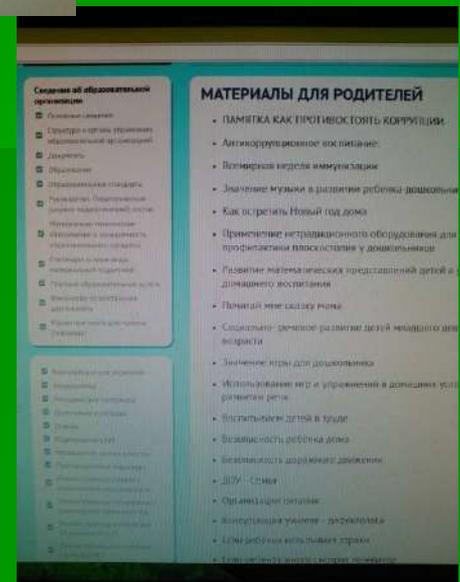
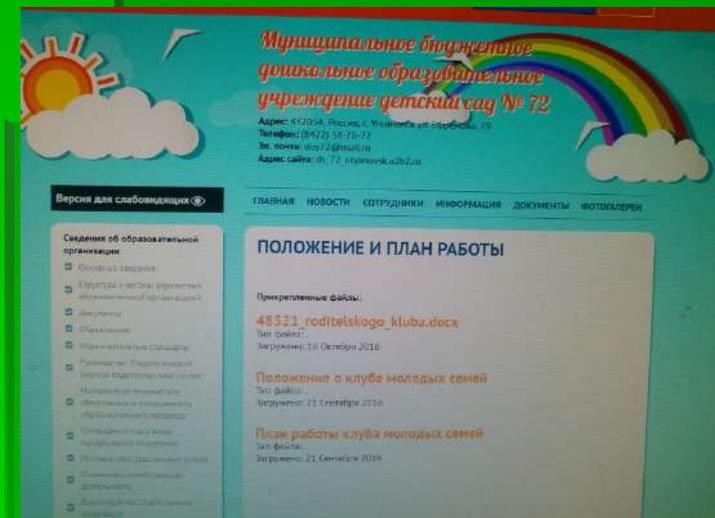
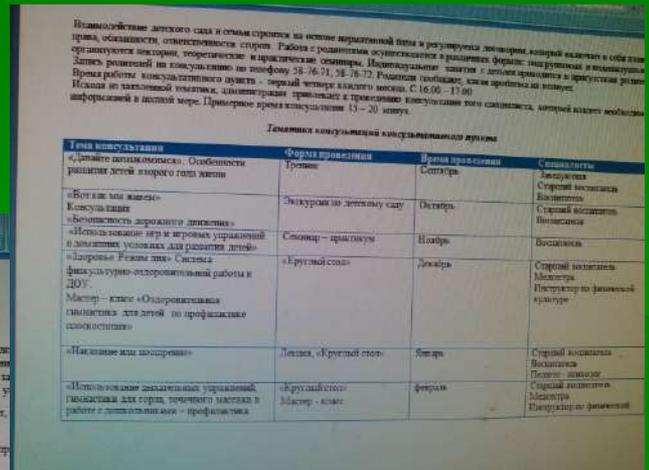
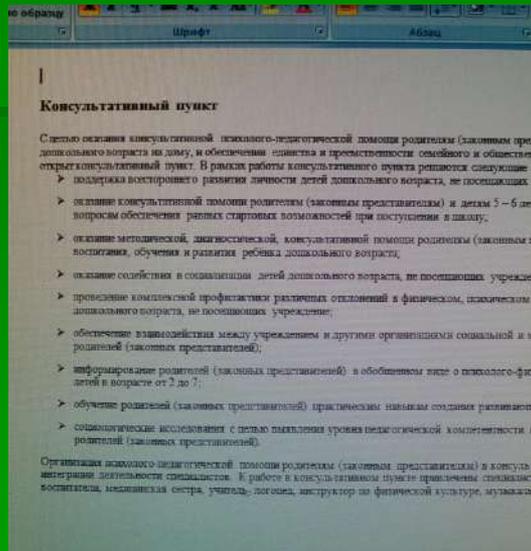
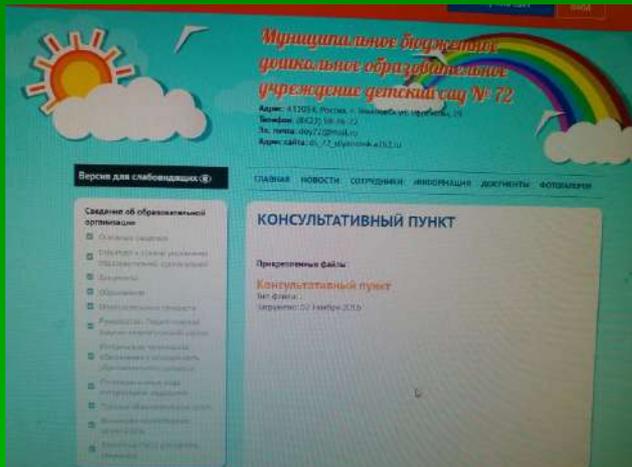
# Игротека



# Стенгазеты «Наша спортивная ЖИЗНЬ»



# Консультативный пункт



# Интернет - сайт

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72

Адрес: 432054, Россия, г. Ульяновск, ул. Ифрейтова, 79  
Телефон: (8472) 58-76-72  
Эл. почта: [bu\\_72@mail.ru](mailto:bu_72@mail.ru)  
Адрес сайта: [bu\\_72.uulnobl.a202.ru](http://bu_72.uulnobl.a202.ru)

Версия для слабовидящих

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СОТРУДНИКИ ИНФОРМАЦИЯ ДОКУМЕНТЫ ФОТОГАЛЕРЕЯ

Сведения об образовательной организации

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материальные условия
- Информационные технологии
- Лицензия и иные виды разрешений на образовательную деятельность
- Сведения об образовательной организации
- Финансово-экономическая деятельность
- Важные события для страны (региона)

ЛИЧНАЯ СТРАНИЦА ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗ. КУЛЬТУРЕ КРЮЧКОВОЙ Е. А.

- Достижения и награды
- Консультации для родителей
- Методические материалы

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материальные условия
- Информационные технологии
- Лицензия и иные виды разрешений на образовательную деятельность
- Сведения об образовательной организации
- Финансово-экономическая деятельность
- Важные события для страны (региона)

Методические материалы

Прикрепленные файлы:

- Ребенок пошел в детский сад  
Тип файла:  
Загружено: 21 Октября 2016
- Прогулки с ребенком на свежем воздухе  
Тип файла:  
Загружено: 21 Октября 2016
- Правильная укладка туристического рюкзака  
Тип файла:  
Загружено: 21 Октября 2016
- Отправляемся в поход  
Тип файла:  
Загружено: 21 Октября 2016
- Осенние ладониные игры на улице для детей 5  
Тип файла:  
Загружено: 21 Октября 2016
- Лесные игры в лесу для детей 5-9 лет  
Тип файла:  
Загружено: 21 Октября 2016
- Занимательные прогулки с ребенком в 3 года  
Тип файла:  
Загружено: 21 Октября 2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72

Адрес: 432054, Россия, г. Ульяновск, ул. Ифрейтова, 79  
Телефон: (8472) 58-76-72  
Эл. почта: [bu\\_72@mail.ru](mailto:bu_72@mail.ru)  
Адрес сайта: [bu\\_72.uulnobl.a202.ru](http://bu_72.uulnobl.a202.ru)

Версия для слабовидящих

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СОТРУДНИКИ ИНФОРМАЦИЯ ДОКУМЕНТЫ ФОТОГАЛЕРЕЯ

Методические материалы

Прикрепленные файлы:

- Интегрированный подход в формировании дружеских взаимоотношений в играх разновозрастного когорта в старших дошкольных образовательных учреждениях с использованием проблемных ситуаций  
Тип файла:  
Загружено: 13 Октября 2016

# III блок. Педагогическое образование родителей

**Цель:** повышение компетентности родителей в области психического развития ребёнка и его индивидуальных особенностей.

## Формы взаимодействия с родителями

- Групповые семинары «Учимся общаться с ребёнком»,
- Круглый стол,
- Диспуты,
- Открытые просмотры образовательной деятельности,
- Тренинги, способствующие улучшению взаимопонимания в семье.
- Дни открытых дверей направленные на ознакомление с условиями реализации программы дошкольного учреждения.

# Мастер – класс «Полезная гимнастика»



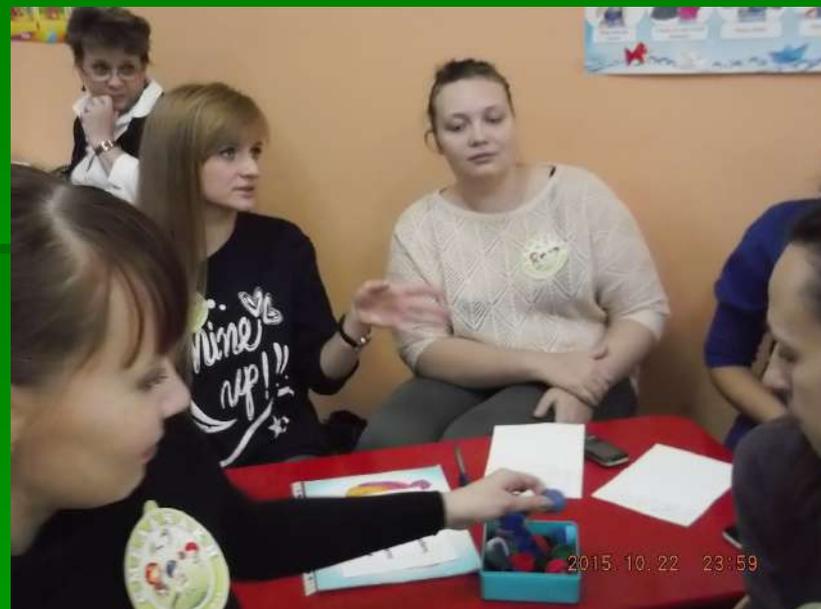
# Совместная оздоровительная гимнастика



# Мастер – класс «Полезьа самомассажа»



# Тренинги



# День открытых дверей



Физкультурно –  
оздоровительная  
работа



# Совместная гимнастика



## Дегустация блюд



# Семинары – практикумы «На формирование чувства сплочённости»



# День открытых дверей



Дружные ребята



# «Как Гномы спасали Белоснежку»



## IV блок. Совместная деятельность педагогов и родителей

**Цель:** создание необходимых условий для активной, совместной, педагогически эффективной деятельности родителей по проведению успешной адаптации детей к новой группе и педагогам ДОО.

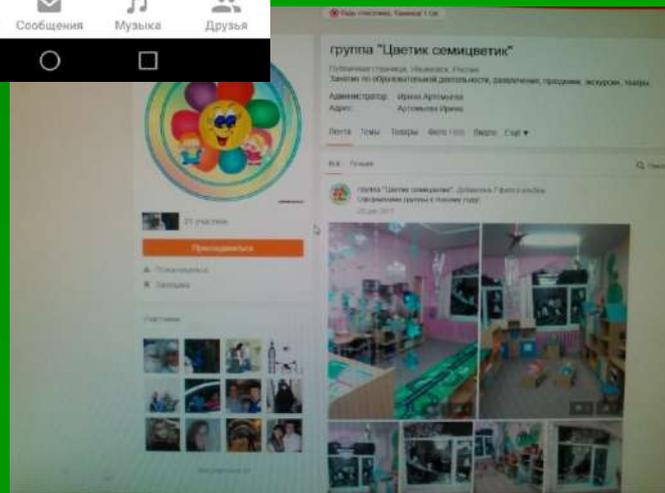
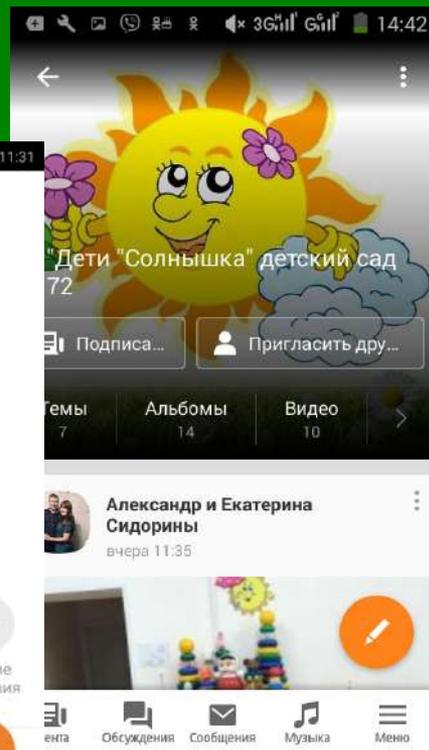
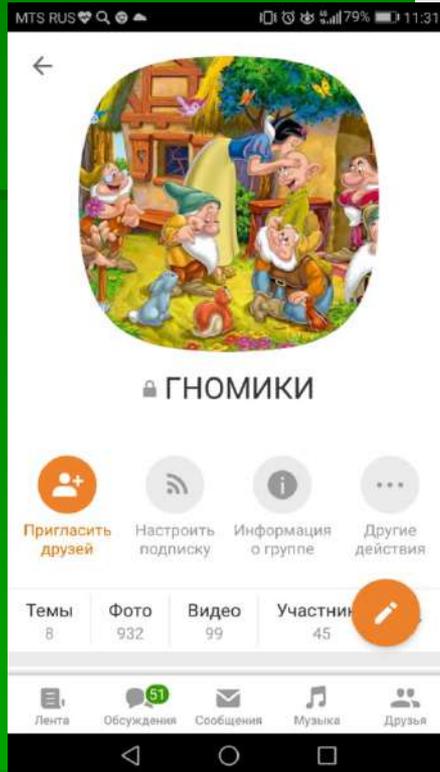
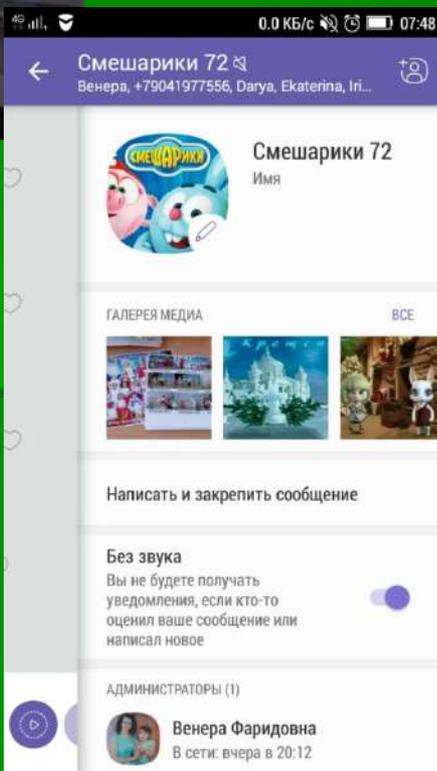
### Формы взаимодействия с родителями:

- круглый стол,
- тематические встречи специалистов с родителями,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- оформление газет «Выходной, выходной мы проводим всей семьей»,
- деловая игра,
- родительский клуб,
- организация совместных праздников, досугов, конкурсов «Вместе с мамой, вместе с папой»,
- фестиваль семейного творчества,
- совместные проекты,
- совместные походы.

# Совместное изготовление нетрадиционного оборудования



# Группа для родителей в соцсетях «Одноклассники», «Viber»



# Совместные оздоровительные игры



# Совместные занятия



# Совместные праздники



# Родительский клуб «Мелкая моторика»



# Родительский клуб «Здоровое питание»



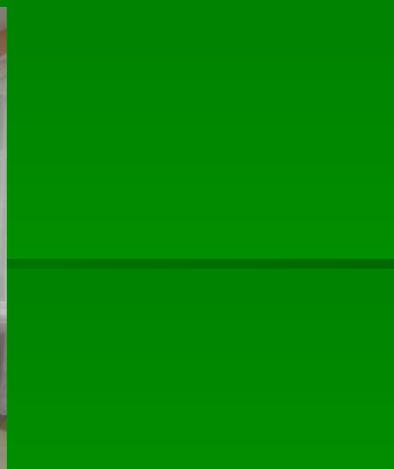
# Опытная деятельность «Вредные продукты»



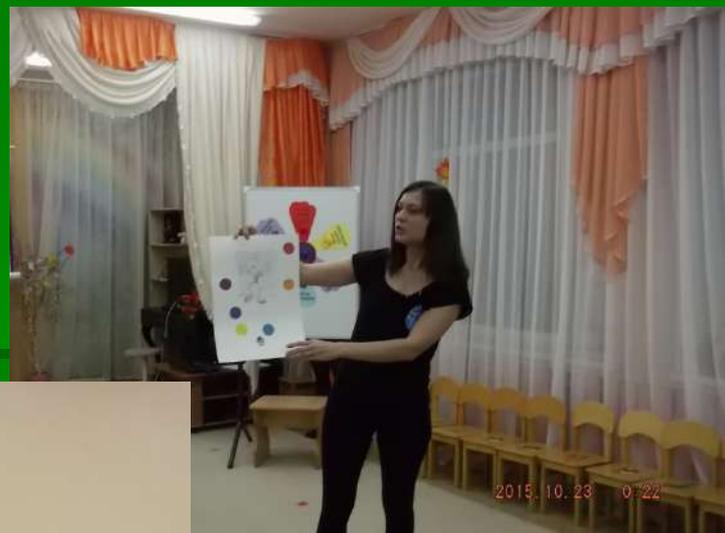
# Деловая игра совместно с родителями и детьми «Пирамида здоровья»



# Деловая игра «Компетентный родитель»



# Деловая игра «Цветок здоровья»



# Деловая игра «Быть здоровыми хотим»



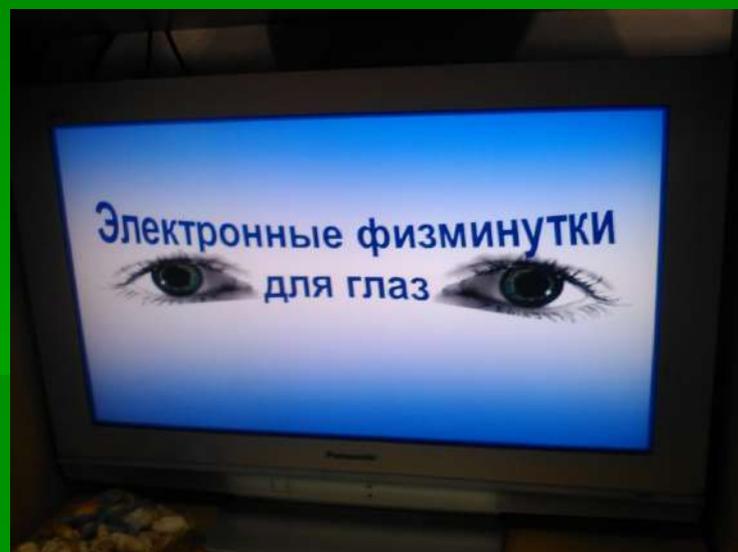
# Агитпоезд «За здоровый образ жизни» Производственная гимнастика с родителями и сотрудниками



# Агитпоезд «За здоровый образ жизни»



# Использование ИКТ



# Спартакиада «Малышок»



# Малые олимпийские игры



# Дружеские соревнования с ДОУ



# Интерактивная площадка



# Праздник двора



# Турпоход по заповедным местам Ульяновска



# Заповедные места



# Ундоры- наш чудный край



# Ундоровская целебная вода



# Палеонтологический музей



# На Волжском берегу



# Усадьба Колобка



# Поход по Ульяновскому краю



# Авторская сказка «Наш чудный и волшебный край»



# Уровень компетентности родителей

В работе приняли участие 152 человека

Начало года

- высокий уровень – 25%
- средний уровень – 63%
- низкий уровень – 12%

Конец года

- высокий уровень – 66%
- средний уровень – 34%
- низкий уровень – 0%

**Спасибо**  
**за внимание!**